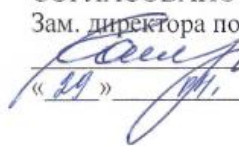
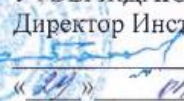


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович  
Должность: Директор Института ветеринарной медицины  
Дата подписания: 22.06.2022 13:20:02  
Уникальный программный ключ:  
260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafcc5809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧЕРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:  
Зам. директора по учебной работе (СПО)  
  
Вахмянина С.А.  
« 24 » 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Института ветеринарной медицины  
  
Кабатов С.В.  
« 24 » 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**  
общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 36.02.02 Зоотехния  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2022

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 505 от 12.05.2014 г.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния.

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин при кафедре Педагогике и социально-экономических дисциплин

Протокол № 5 от «24» 04 2022 г.

Председатель

О.И. Домоголова О.И. Домоголова

Составитель:

Домоголова О.И., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Соломаха С.В., старший преподаватель кафедры Педагогике и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

Стр.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ. 01 Основы философии

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 – 9 ЛР 1 - 12	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### 1.3. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа,  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	72	18
в том числе:		
теоретическое обучение	30	
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	10	4
семинарские занятия	8	8
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	не предусмотрено	
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося	24	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1.</b> Основные идеи мировой философии от античности и до новейшего времени		23	ОК1-ОК9, ЛР1-ЛР 12
<b>Тема 1.1</b> Введение	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1</b>    <b>Понятие философии. Философия- учение о разумной и правильной жизни.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Философия как учение о мире в целом.</li> <li>– Основной вопрос философии. Язык философии.</li> <li>– Понятие мировоззрения.</li> <li>– Основные формы мировоззрения. Мифология, религия, философия, обыденное, научное мировоззрение</li> </ul> <p>Практические занятия</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

Философия античного мира и Средних веков.	2	<b>Семинарское занятие №1 Философия Древнего Востока.</b> – Общая характеристика и становление индийской и китайской философии. – Основные национальные философские учения Китая; проблема человека в философии Китая. Объяснение китайской мифологией и философией окружающего мира и человека. – Онтология и гносеология древнеиндийской философии. – Древнегреческая философия: периодизация и основные черты.	2	
	3	<b>Философия Средних веков.</b> – Теоцентризм средневековой философии. Философия и религия, патристика – Антропоцентризм и гуманизм философии Возрождения. Основные идеи философии. Н.Кузанского. Философские значения космологического учения Джордано Бруно и Галилео Галилея. Социально-политические утопии Т.Мора и Т.Кампанеллы.	2	
	4	<b>Практическое занятие №1:</b> - Античная философия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: Чем, по вашему мнению, отличается мудрый человек от умного, знающего		2	
<b>Тема 1.3</b> Философия Нового и новейшего времени	<b>Содержание учебного материала</b>			
	5	Философия Нового времени. Сенсуалисты (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалисты (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц). Немецкая классическая философия (И. Кант, Г.Ф.Ф. Гегель).	2	
	6	Немецкий материализм и диалектика (Фейербах, К.Маркс). Постклассическая философия второй половины 19- начала 20 века (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор).	2	
	Практические занятия		-	
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы по теме «Постклассическая философия (Шопенгауэр, Ницше, Кьеркегор)»		1	
<b>Тема 1.4</b> Основные направления русской	<b>Содержание учебного материала</b>			
	7	Славянофилы и западники. Философия В.С.Соловьева, К.Н.Леонтьева, В.В.Розанова, Н.А.Бердяева	2	

философии	8	Космисты Циолковский, Вернадский, Чижевский	2	
	9	<b>Практическое занятие №2:</b> -Русская философия 19-20 веков.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы «Основные направления русской философии 19 века.»		2	
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	

<b>РАЗДЕЛ 2</b> <b>Человек-сознание-познание</b>			<b>21</b>	ОК1-ОК9, ЛР1-ЛР 12
<b>Тема 2.1</b> Человек как главная философская проблема	<b>Содержание учебного материала</b>			
	10	<b>Философия о происхождении и сущности человека.</b> – Основные отношения человека к самому себе и к другим, к обществу, к культуре, природе. внутреннее и внешнее Основные характеристики человека.	2	
	11	- Основополагающие категории человеческого бытия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: « Должен ли каждый человек, стремящийся жить разумно, выработать для себя основные правила (заповеди) своего поведения, или это будет ограничивать его жизнь и свободу? На выбор - сообщения – Основные категории человеческого бытия (Любовь, смерть, жизнь и т.д.)»		4	
<b>Тема 2.2</b> Проблема сознания	<b>Содержание учебного материала</b>			
	12	<b>Семинарское занятие №2 Философия о происхождении и сущности сознания.</b> Три стороны сознания: предметное сознания, самосознание, сознание как поток переживаний (душа).	2	
	13	– Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. – Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга.	2	
	14	<b>Практическое занятие №3:</b> - Философия о трех сторонах сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение по теме «Психоанализ З. Фрейда»		3	
	Лабораторные занятия		-	



	Контрольные работы		-	
<b>Тема 2.3</b> Учение о познании	<b>Содержание учебного материала</b>			
	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Как человек познает окружающий мир?</li> <li>- Сенсуалисты и рационалисты, агностики о природе познания.</li> <li>- Что такое знание.</li> <li>- Мнение и формы научного познания. Проблемы истины</li> </ul>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: Как вы понимаете фразу: «Человек- это стремление быть человеком».		2	
<b>РАЗДЕЛ 3</b> <b>Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)</b>			<b>18</b>	ОК1-ОК9, ЛР1- ЛР 12
<b>Тема 3.1</b> Роль науки	<b>Содержание учебного материала</b>			
	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие и роль науки. Объективный мир и его картина. Основные категории научной картины мира: материя, пространство, время, движение, число, свет, ритм и их интерпретация в различные исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной.</li> <li>- Философские представления о месте человека в космосе.</li> </ul>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат на тему: « Основные категории научной картины мира.»		4	
	Практическое занятие		-	
	Лабораторные занятия			
	Контрольные работы		-	
<b>Тема 3.2</b> Философия и религия	<b>Содержание учебного материала</b>			
	17	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного.</li> <li>- Религия о смысл человеческого существования.</li> <li>- Значение веры в жизни современного человека.</li> <li>- Противоречия между религиями.</li> <li>- Кризис религиозного мировоззрения.</li> </ul>	2	
	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Противоречия между религиями.</li> <li>- Кризис религиозного мировоззрения.</li> </ul>	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: « Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного.»	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
<b>Тема 3.3</b> Философия и искусство	<b>Содержание учебного материала</b>		
	19	– Искусство как феномен, организующий жизнь. – Талант и гений. Кризис современного искусства. – Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна.	2
	20	<b>Семинарское занятие №3</b> - Кризис современного искусства. – Дегуманизация искусства. – Искусство в эпоху постмодерна.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: «Искусство как феномен, организующий жизнь.»		2
	Практическое занятие		-
	Лабораторные занятия		-
	Контрольные работы		-
<b>РАЗДЕЛ 4</b> <b>Социальная жизнь</b>		<b>10</b>	ОК1-ОК9, ЛР1-ЛР 12
<b>Тема 4.1</b> Философия и история	<b>Содержание учебного материала</b>		
	21	<b>Семинарское занятие №4</b> -Философские концепции исторического развития: концепция однолинейного прогрессивного развития, концепция многолинейного развития, циклическое развитие. -Русская философия об историческом развитии России. Западники и славянофилы.	2
	22	<b>Практическое занятие №4</b> Русская философия об историческом развитии России. -Западники и славянофилы.	2
	Самостоятельная работа обучающихся составление таблицы: «Философские концепции исторического развития.»		2
<b>Тема 4.2</b> Философия и	<b>Содержание учебного материала</b>		
	23	<b>Практическое занятие №5:</b> Человек и культура Культура и цивилизация. Типы культур: массовая, элитарная,	2

культура		контркультура и т.д. Теории происхождения культур.		
	24	-Культура и культ. Ч -Человек и культура. Культура и цивилизация. -Типы культур: массовая, элитарная, контркультура и т.д.	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			Не предусмотрено	
<b>Всего:</b>			<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет Социально-экономических дисциплин (ауд. № 312); оснащенный оборудованием:

Технические средства обучения:

- Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer ХП 10 (3D))

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные источники:**

1. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490051>
2. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01608-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491338>

#### **3.2.1. Дополнительная источники:**

1. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493910>
2. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487301>

#### **3.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2020. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) <https://urait.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения:</b>		
<p>-Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p>	<p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p> <p>зачет в форме тестирования</p> <p>устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p> <p>устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p> <p>Диф. зачет в форме тестирования</p>

<b>Знания:</b>		
<p>-Основные категории и понятия философии</p> <p>-Роль философии в жизни человека и общества</p> <p>-Основы философского учения о бытии</p> <p>-Основы научной, философской и религиозной картины мира об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p>	<p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p>
		Диф. зачет в форме тестирования